

01 阿兄

雨林

別人攞講阿兄較疼惜小妹，阮兜敢若顛倒反。我有一個阿兄，伊加我一歲爾爾，毋過有時陣會感覺我較親像是阿姊。阮的感情若司公仔象梧，自細漢我就真愛綴路，伊欲創啥，我就綴咧做。為著會當跟綴佇伊的身軀邊，我就會佻伊做伙去學美術、寫毛筆字、黏塗、直排輪等等的才藝課。無論伊敢有嫌我煩，我就是欲綴，嘛因為按呢予我揣著我的興趣。

佇我國小二年的時陣，阿兄雄雄破病，病甲足嚴重，入院差不多一月日才好原全，彼段日子我逐工放學就對學校、病院到阮兜四界走從。阿兄彼時愛抽龍骨水佻吊大筒，雖罔聽著伊吼甲遐悽慘予我足毋甘，總是到新的環境予我感覺足新奇。而且彼當時猶毋捌代誌，竟然希望會當閣蹓佇病院較久一時仔，這馬想起來我實在是慇慇。毋過經過這件代誌，予我深刻體會著人生無常，應該愛把握每一分每一秒。

阮阿兄真有想法，對人生的目標真清楚，攞毋免人掛心，佻我的個性完全無仝。伊大概是我身軀邊上蓋自律的人，毋但勢讀冊嘛勢迫迫。我若有伊的一半就好矣，這就是伊予我足佩服的所在。佇我欲考大學進前，伊定定迫

促我去讀冊，比我閣較緊張，嘛會教我袂曉的科目，毋過伊不時都會予我氣甲欲死。按呢想起來，我現此時才感受著予人管是一件佻爾仔幸福的代誌。

毋知當時開始，我對伊的成績較好、較得人疼會赤目，總是感覺家己較穩，心態變甲較愛佻人比較。好佳哉這種狀況維持無佻久，這馬伊猶原是我所欽佩的對象。

時間咧過真緊，阮嘛愈來愈大漢，佇對方身軀邊的時間嘛愈來愈少。以早逐工鬥陣，到今幾若個月才見一擺，不止仔數念過去的生活，同齊佇房間建造兩個人的小天地，佇 tha-thá-mih¹頂懸掉跋反，掣對方的頭毛閣相拍……。不知不覺阮攞大漢矣，幼稚的行為干焦留佇心肝底。我足幸運，有一位囡仔時的迫迫伴和我答喙鼓，有一位無啥耐性的老師嚴格監督，有一位遐爾出色的阿兄，是我的驕傲。

¹閣唸做 thā-thá-mih

02 阿不倒仔

黃忠賢

年兜逐家攢欲過年，我佢阿爸負責摒厝內，無意中佇地下室的壁角揣著一身阿不倒仔。我隨大聲喝講：「原來你覘佇遮！」雖罔伊的外表看著烏烏漚漚，原底紅色的塑膠面規个落漆，變甲花巴哩貓，規身專块埃，一屑仔價值都無，毋過我猶原毋甘擲掉，因為彼是我細漢的時陣上佢意的物件。

斯當時，我猶未滿五歲，阿母除了愛上班以外，閣愛照顧挂出世無佻久的小妹，足濟工課愛做，就按呢伊予我去幼稚園讀冊。頭起先，我真無愛讀冊，逐工攞愛離開厝裡，佇生疏的所在會予我驚甲爍爍顫。便若欲睏晝，我攞會誠數念阿母，目屎辮袂離，艱苦甲睏袂去。阿母知影了後，就專工去百貨公司買一身阿不倒仔予我做伴。伊生做古錐古錐，目睷仁圓輾輾，有佢阿母全款的笑容佢溫暖，無論我按怎共伊黜，伊的頭全款是幌來幌去，老神在在。逐工睏晝的時陣，我攞會共伊拎牢牢，毋但按呢，我三不五時嘛會共伊司奶，講一寡心內話，彼个時陣伊佇我心肝頭是上重要的囡仔伴。

凡勢是阿不倒仔的緣故，落尾我沓沓仔佢意讀冊，佇學校嘛熟似真濟好朋友，各方面的表現攞削削叫，畫圖比

賽、講古、走標逐項會。這馬我已經大漢矣，冊包愈來愈重，功課嘛愈來愈濟，心愛的阿不倒仔佇啥物時陣拍交落

，我嘛毋知。現此時閣再看著這個遮爾仔古錐的老朋友，伊的目睷若親像咧對我使目尾，這時糖甘蜜甜的滋味透規身軀，予我想起每一个幸福的時陣。

「暗頓攢好矣！緊來食飯！」我雄雄予阿母喝精神。佇腥臊的飯頓了後，我隨從入去冊房，共彼身阿不倒仔提出來整理，勻勻仔共拭予清氣，繼落去，用彩色筆共伊的面模畫予齊勻，順繼佢一對重巡的目睷。無佻久阿不倒仔變甲光映映，恢復向時的光彩。

阿母看我遮無閒，共我講：「戇囡仔，物件閣買就有矣，哪著按呢費氣費觸？」我笑笑仔講：「這是阮的祕密，無愛予你知！」

03 特別的寶貝

許翠雲

「老師，阿雄共我拍啦！」「老師，阿明共我的冊藏起來矣！」「老師，阿輝共電風摔歹去矣！」……。透早，特教班的教室，就吵甲厝瓦強欲掀起來矣。我袂輸包公辦案，認真調查，毋過袂使有歹面腔，逐日用滿滿的愛共因安搭、共個開破。

阿雄是一个「注意力不足過動症」的囡仔，伊無法度恬恬仔坐，常在坐佇椅仔頂搖來搖去，有時仔無細膩坐甲吭跤翹，pòng 一聲予逐家掣一趲！伊咧做代誌較衝碰，袂曉觀前顧後，定定摔甲大空細裂予人看著真毋甘，所致教伊做代誌愛細膩、愛斟酌，實在足重要。不而過荏荏馬嘛有一步踢呢！伊真健丟，跤手足猛掠，見若走標比賽，提頭名對伊來講敢若桌頂拈柑咧！

阿惠是一个「智能障礙」的查某囡仔，伊干焦有三歲的智力。毋過伊誠溫馴，不時笑微微，純真的笑容真得人疼。會記得有一改，烏天暗地，雷公爍爍落大雨，伊煞雨傘擡咧，走出去沃花，猶原認份咧做伊負責的工課，實在是足有責任感的。

阿瑞是一个「自閉症」的囡仔，伊常在共我講伊的耳仔誠利，會使聽著電線內底電流的聲。伊的個性誠固執，

所致逐工攞食固定的早頓、穿全款的衫仔褲。有一改欲去升旗，學校放送一首和平常時仔無相^閣的歌曲，伊竟然老

神在在，^站遐毋振動，閣講：「若是無聽著原底彼條歌，我就無愛行啦！」實在予人頭殼掙咧燒。

俗語講：「一枝草，一點露。」每一个囡仔攞是獨一無二的，嘛攞有無仝的特色。我佇「注意力不足過動症」的囡仔身上，看著活潑和勤快；佇「智能障礙」的囡仔身上，感受著單純和善良；佇「自閉症」的囡仔身上，學著堅持和決心。

雖罔個逐工攞會舞一堆也好氣、也好笑的代誌，予我隨時愛提高警覺，集中精神，毋過佇我的心目中，個攞是上特別、上古錐的寶貝。向望逐家會當用「同理心」代替「同情心」，予遮的特別的寶貝生活無障礙、學習無障礙、心理閣較無障礙。

04 阮班的寶貝

汪采緹

讀國中了後，逐工都有濟濟的考試咧等阮，壓力實在真大。毋過我猶原足愛去學校，因為遐有我恰意的同學，會當陪我上課、陪我開講閣陪我迺迺，其中有一个眾人疼惜的寶貝，予阮班加添真濟快樂的代誌。

阮班有一个真特別的同學，伊生做圓圓，面模仔胖奶胖奶，性地溫和無啥物脾氣，看著就是真古錐的形，伊真五仁，逐家攏真疼惜伊。毋過伊得著一種愛睏症，四常上課上到一半，無張持就睏去矣，逐家三不五時就愛共伊叫精神。伊就按呢定定成做阮班講笑談的題材，伊的功課袂糲，同學滾耍笑講，是毋是周公佇夢中共你補習，無，哪有法度愈睏成績愈好咧？

會記得頭一回上英語課，伊閣無細膩睏去矣，英語老師是出名嚴格的，阮攏毋敢惹伊受氣，今這聲害矣，上課竟然睏去，真正是無愛命。當當老師足受氣共伊叫起來的時，全班恬 tsih-tsih，教室內底的空氣雄雄堅凍，逐家攏毋知欲按怎才好？這個時陣，伊竟然用一種真無辜的表情看老師，老師看一下，欲受氣也毋是、欲罵也毋是，落尾老師聽同學講伊的代誌了後，就準拄煞。

這個寶貝為著欲予家己莫睏去，嘛是步數盡展。有一

改上課，伊閣睏去矣，阮共叫醒了後，伊足自責，家己按怎閣睏去？為著欲予家己清醒，伊竟然用頭殼舂桌仔，逐

家看著，驚伊受傷，趕緊共伊阻擋。閣較識的是，伊竟然想欲用齒戳仔共目調皮掌牢咧，我真正輸伊忝忝。

閣有一改，英語老師聽阮講，伊上地理課，竟然規節課攏無睏去，就共譬相講：「是毋是地理老師較嬌，所以才無睏去咧？啊我敢有嬌？」這個時陣，伊煞歹勢甲規个面紅絳絳。毋但按呢，別人參加技藝班，毋是因為興趣，就是因為功課無夠好，伊參加技藝班，竟然是因為遐定有物件通好食。

一目瞞，國中的生活已經過一半矣，佇這個充滿升學壓力的環境內底，有這個寶貝恰阮同齊行，予阮青春的歲月，加添一寡趣味的記持。