

# 數位時代媒體素養與識讀教育工作坊活動簡章

## 壹、宗旨

在資訊流通加速、數位工具與媒體影響力日益強大的背景下，媒體素養已成為大眾不可或缺的能力。然而，台灣的媒體環境中假訊息的情況屢見不鮮，對學生的資訊判斷能力及教育現場的教學效果帶來挑戰。因此，本次「數位時代媒體素養與識讀教育工作坊」針對基層教師，透過深入的媒體識讀教育，提升學生及教師在面對多元訊息時的判別能力。

同時，工作坊將會與教師共同探討如何培養學生的數位公民素養與獨立思辨能力，並在數位時代中，一同探索未來教學發展方向。

## 貳、目標

### 一、提升教育工作者的媒體識讀能力

本次工作坊透過論壇及互動討論等多元方式，幫助教師理解媒體的運作模式，學習識別假訊息的技巧及應對資訊戰的策略，增強其在資訊爆炸時代的判別力。

### 二、支持數位公民素養的教學發展

針對教育現場的需求，工作坊將有教案與經驗分享，協助教師在課堂上傳達正確的媒體識讀概念，並啟發學生的批判性思維能力，讓學生能夠成為具備獨立判斷力的數位公民。

### 三、強化對全球趨勢與議題的認識

深入掌握多變的國際事務，並以更客觀且貼近現實的資訊，全面理解台灣未來可能面臨的挑戰，從而增強社會在應對全球挑戰時的整體韌性。

### 四、探討民主制度與公民參與實踐

透過客觀且貼近現實的資訊，認識各國政治制度與民主發展的多樣性，理解其各自的優勢與不足。同時，深入思考公民參與的責任與實踐的重要性，進一步培養對社會的責任感與積極參與的意識。

### 五、探討未來教育的趨勢與競爭力

聚焦未來教育的發展方向，提升教育競爭力，以應對數位時代中教學上的新挑戰。

## 參、活動介紹

### 一、活動場次

時間：113.12.5（四） 10:00 至 15:00。

地點：國立中山大學理學院SC1001（理小劇場）（高雄市鼓山區蓮海路70號）。

### 二、參與對象

1. 各公私立國、高中職教師。
2. 對於「數位公民素養」感興趣之國小教師。
3. 在教學現場推動媒體識讀及數位公民素養教育之教師。

### 三、報名方式

（一）報名方式採線上報名，全國教師在職進修資訊網課程代碼：4771834，全程參與者核予4小時研習時數。敬請學校惠予參與教師公假參加。活動前將寄發確認信函。

（二）報名網址：

<https://forms.gle/AtFfq7Lma2Ua6i216>



報名網址 Q R code

#### 四、活動流程 上午 10 時至下午 3 時

時間	活動內容	主持人／與談人	備註
10:00-12:00	教師教育論壇   判讀力就是未來的競爭力，數位時代的教學挑戰與趨勢！	主持人：謝忠瑋（台灣放伴教育協會秘書長） 與談人：王希（台灣放伴教育協會理事長）、數位公民素養社群教師、情緒壓力覺察社群教師	探討數位公民素養與批判性思維的教學方法
12:00-13:00	中午用餐		
13:00-13:50	兩岸議題識讀與思辨座談會	黎寶文（國立中山大學中國與亞太區域研究所副教授、海基會副秘書長）	透過講座、討論與經驗分享，構思並設計加強兩岸議題資訊理解與反思的課程內容。
13:50-14:00	茶敘		
14:00-15:00	全球事務與發展議題識讀與思辨座談會	陳宗巖（國立中山大學政治學研究所教授兼所長）	透過講座、討論與經驗分享，構思並設計加強全球事務與發展資訊理解與反思的課程內容。

\*主持人及與談人名單依視實際邀約情況調整

#### 五、聯絡方式

梁小姐 [emily\\_lhyee@g-mail.nsysu.edu.tw](mailto:emily_lhyee@g-mail.nsysu.edu.tw)

#### 六、合作單位

- （一）主辦單位：國立中山大學政治學研究所
- （二）協辦單位：社團法人台灣放伴教育協會