

嘉義市「112年推動中小學數位學習精進方案」公開授課獎勵實施計畫

中華民國 112 年 3 月 14 日經 112 年推動中小學數位學習精進方案第 3 次全市推動會議通過

壹、依據

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師數位學習專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。
- 四、鼓勵教師應用科技進行教學並精進教師數位教學能力，結合學習載具、教學軟體及數位內容，更有效率進行數位教學與學生學習。
- 五、促進中小學師生科技輔助教學與學習數位素養等能力的提升。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：嘉義市政府
- 二、指導單位：教育部
- 三、承辦單位：嘉義市校園數位學習推動辦公室及嘉義市政府轄管各級學校

肆、實施對象

本市所屬公私立國民中小學校長及教師(含聘期三個月以上之代理代課教師)

伍、執行方式

- 一、本市轄管各級學校 112 年度應至少辦理 1 場數位學習跨校公開授課研討會，並公告於學校網站。
- 二、各校數位學習公開授課公告須包含公開授課時間、授課教師、授課班級、學習領域、教學單元、公開類別(如校內公開或跨校公開)。公開授課公告若有調整，最遲應於實施前 3 天，公告修正版本。
- 三、各校辦理數位學習公開授課，應包含辦理以下事項：安排觀課教師任務、實施公開觀課、共同議課及彙整相關紀錄表件。相關作法如下：
 - (一) 觀課前會議(說課)：安排授課人員準備教學設計及簡要說明教學設計構想，並可提出請觀課教師協助觀察之內容。
 - (二) 公開授課：學校應提供「觀課紀錄表(附件一)」予觀課教師，由觀課教師針對課前相關共備會議討論之觀察重點與課堂現場狀況，進行觀察與詳實記錄。
 - (三) 專業回饋(議課)：
 1. 由授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成教學設計構想及教學目標。
 2. 次由觀課教師針對該課堂公開授課教師表達感恩、回饋課堂觀察心得或提供省思分享。
 3. 末由授課教師填寫「議課紀錄表(附件二)」A欄，觀課教師須填寫B欄後交予學校行政留存備查。

(四) 跨校：

1. 各校辦理「數位學習跨校公開授課研討會」須將說課、觀課、議課歷程，開放其他學校教師參與。若邀請專家學者指導，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。
2. 各校辦理跨校數位學習公開授課研究會，說課、觀課及議課等相關流程須連續安排。

四、課務處理：辦理跨校數位學習公開授課或參與跨校公開共備觀議課研究會，同意核予學校薦派及工作人員公假(課務排代)，自由參加者以公假登記出席。

陸、研習登錄及研習時數核發

- 一、開設研習：各校辦理「數位學習跨校公開授課研討會」，請於每月5日前將「數位學習跨校公開授課公告」通知本市校園數位學習推動辦公室，並由本市校園數位學習推動辦公室審核通過後列入全市數位學習推動會議報告事項，各校依據會議紀錄文號開設研習。
- 二、研習時數登錄：各校登載本案研習於研習系統時，研習名稱須含「公開授課」關鍵字，點選「課程與教學/學科教學知能/教學單元的實作與分享」。
- 三、核發研習時數：各校應依據相關參與人員實際參與情形及其檢具之文件，核實核發、觀課、議課之相關研習時數。

柒、獎勵標準

一、為鼓勵本市各校辦理數位學習公開授課研究會，教學者及工作人員獎勵如下：

(一) 擔任數位學習公開授課教學者獎勵：

1. 實際擔任校內數位學習公開授課研究會教學者之教師或校長，全程參與說課、執行公開授課、參與議課，並繳交數位學習公開授課之教學設計、議課紀錄表者，予以嘉獎一次。
2. 實際擔任跨校數位學習公開授課研究會教學者之教師或校長，全程參與說課、執行公開授課、參與議課，並繳交數位學習公開授課之教學設計、議課紀錄表者，予以嘉獎兩次。

(二) 擔任數位學習公開授課工作人員獎勵：

1. 實際擔任校內或跨校數位學習公開授課研討會之工作人員，收齊繳送相關文件者給予獎勵。工作人員需繳交觀課教師簽到表、觀課教師填寫之觀課紀錄表，授課及觀課教師共同填寫議課紀錄表及說課、觀課及議課等活動照片各2張。
2. 校內數位學習公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵，各校工作人員嘉獎1次，以2人為限次。跨校數位學習公開授課研討會工作人員(含校長)嘉獎1次，以4人為限。

二、校長部分提報本府辦理敘獎，教師與行政承辦人員部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

捌、本計畫經核可後公告實施，修正時亦同。

嘉義市「112 年度推動中小學數位學習精進方案」

數位學習種子教師公開授課觀課紀錄表

日期：____年____月____日

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

版本：_____ 學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

一、 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明/歸納學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

二、課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

三、綜合意見

(一)教學者的優點

(二)學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時，所欲被觀察之重點)

(三)在觀課過程中的收穫

輔導員簽名：

嘉義市「112 年推動中小學數位學習精進方案」

數位學習種子教師公開授課活動議課紀錄表

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

版本：_____ 學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

議課時間： 年 月 日，第 節

一、教學者自我回饋(A 欄)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				備註
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果						
	各組相互提出問題及不同意見						
	依據它組的意見修改本組答案						
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標						
	教師根據學生難點給予回饋						
	教師進行學習總結及延伸						

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				備註
	低	→	高		
8. 教師緊扣單元內容學習重點					
9. 教學連結學生先備知識					
10. 教學內容對應學生學習難點					
11. 教師引導學生自主學習					
12. 教師善用數位學習平臺					
13. 學生善用數位學習平臺					
14. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 在授課過程中所遭遇之困境

二、觀課人員回饋(B 欄)

(一)教學者優點
(二)學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
(三)在觀課過程中的收穫
(四)針對教學者所遭遇困境之回應