

110 學年度高級中等學校特色招生專業群科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱	國立華南高級商業職業學校					
術科測驗日期	110 年 4 月 24 日(星期六)		科班	電子商務科		
術科測驗項目	邏輯與運算思維					
術科命題規範	一、命題原則分析					
	具聯 接性	術科測驗的命題方向對應「國中能力指標」，包含國語文、數學、自然與生活科技、資訊教育等融入式命題				
	有區 別性	術科測驗考題符合自然與生活科技、資訊教育等性向，能區別學生對商管群資訊應用技能領域之學習興趣及發展潛能				
	可操 作性	術科測驗可運用之材料與工具，如鉛筆、原子筆、橡皮擦、電腦等，經主辦學校統一說明後，應考生能在一定時間內完成測驗				
	明確 說明	測驗學生文字理解能力，以及解謎、推理、歸納等邏輯運算思維實作能力來解決問題，具有明確的評分規準。				
	二、與九年一貫課程聯接性分析					
	命題 內容	學習 領域	主題單元	指標編號	能力指標內容	技術高中 商管群課 程
	邏輯 與運 算思 維	資訊 教育	資訊科技的使用與概念	資 2-2-3	認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	◎數位科技概論 ◎數位科技應用 ◎程式語言與設計
			資料的處理、分析	資 3-3-6	能針對日常問題提出可行的解決方法。	
				資 3-4-8	認識程式語言、瞭解其在解決問題上的應用。	
			資訊的溝通	資 4-2-3	會網路基本操作（包括BBS, email, www、ftp）。	
		自然 與生 活科 技	科學與技術認知	自 2-3-6-3	認識資訊設備(如電腦主機及周邊設備)和其材料(如半導體.....等)。	◎數位科技概論 ◎數位科技應用
			科技的發展	自 4-2-1-1-2	了解科技在生活中的重要性。	
				自 4-3-2-3-6	認識資訊時代的科技。	
				自 4-4-2-2-9	認識科技發展的趨勢。	
			思考智能	自 6-2-2-1-1	能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法	

術科測驗
內容及試
題範例

一、電腦中文輸入測驗

- (一)測驗時間：測驗二回，每回十分鐘。
- (二)測驗內容：整篇文章輸入。
- (三)測驗方式：每位考生有二次輸入機會，每次十分鐘，取成績較高者。

二、電腦英文輸入測驗

- (一)測驗時間：測驗二回，每回十分鐘。
- (二)測驗內容：整篇文章輸入。
- (三)測驗方式：每位考生有二次輸入機會，每次十分鐘，取成績較高者。

三、綜合測驗

- (一)測驗時間：60 分鐘。
- (二)測驗內容：邏輯與運算思維。
- (三)測驗方式：共五題，使用紙筆作答，請考生自備藍筆或黑筆應試。
- (四)試題範例：

海狸小姐的興趣是玩文字遊戲，他從報紙上得到了啟發，發明了一種字母表示式，如下所示

A	B	C	J	K	L	S	T	U
D	E	F	M	N	O	V	W	X
G	H	I	P	Q	R	Y	Z	

例如，單字 BEAVER 可以被編碼成



請觀察單字和編碼的規則，回答以下一串符號是哪一個單字加密而成的？(請寫出你的答案及思考過程)



[參考答案]

答案：CREATIVE

說明：從範例發現缺口和英文字母間的關係，其中的黑點各自對應到不同表格。如：無黑點對應左邊表格；一個黑點對應中間表格；兩個黑點對應到右邊表格。

術科評量
規範

一、電腦中文輸入測驗(20%)

根據每分鐘輸入字數，錯誤率>10%不予計分：

30 字以上	23~29 字	15~22 字	6~12 字	5 字以下
20 分	15 分	10 分	5 分	0 分

二、電腦英文輸入測驗(20%)

根據每分鐘輸入字數，錯誤率>10%不予計分：

20 字以上	13~19 字	6~12 字	1~5 字	0 字
20 分	15 分	10 分	5 分	0 分

	<p>三、邏輯與運算思維測驗(60%)</p> <p>1. 共 5 題，每題 12 分。</p> <p>2. 答案正確可得 5 分，說明部分依邏輯正確性得 0~7 分。</p> <table><tr><td>完全正確</td><td>少部分錯誤</td><td>大部分錯誤</td><td>邏輯不通</td></tr><tr><td>7 分</td><td>5 分</td><td>3 分</td><td>0 分</td></tr></table>	完全正確	少部分錯誤	大部分錯誤	邏輯不通	7 分	5 分	3 分	0 分
完全正確	少部分錯誤	大部分錯誤	邏輯不通						
7 分	5 分	3 分	0 分						
術科測驗 評分標準	<p>術科測驗：佔甄選總成績 60%。</p> <p>電腦中文輸入測驗×20%+電腦英文輸入測驗×20%+邏輯與運算思維測驗×60%，滿分 100 分。</p>								