

# 嘉義市 111 年度玉山國民中學環境教育實施計畫(草案)

## 一、依據

- (一) 環境教育法及其施行細則。
- (二) 國家氣候變遷調適政策綱領。
- (三) 嘉義市環境教育中程計畫（110 年—113 年）
- (四) 嘉義市 111 年度學校環境教育輔導小組實施計畫。

## 二、目的

- (一) 透過教育過程，提供保護及改善環境所需的知識、態度、技能及價值觀，加強師生環境教育相關知識。
- (二) 倡導珍惜資源，致力自然生態保育及環境資源的合理經營，以培養永續發展的理念。
- (三) 加強推動垃圾減量及資源回收工作，培養師生惜福愛物之美德，並灌輸師生能源有限之憂患意識，增進師生有效使用能源之能力。
- (四) 培養師生保護環境之態度與習慣且身體力行帶動家庭及社區，使人人都能為維護地球生態環境盡心盡力。
- (五) 執行各級教育行政機關或社教機構推行環境教育有關事項。

## 三、目標

- (一) 健全學校環境保護小組運作。
- (二) 發展校本課程融入環境教育。
- (三) 全校式參與實施環境教育。
- (四) 優選場域辦理環境教育校外教學。
- (五) 惜福愛物，養成友善環境素養。
- (六) 提升教職員工生環境教育知能與素養。

## 四、實施期間

111 年 1 月 1 日起至 111 年 12 月 31 日。

## 五、實施對象

本校教職員工生及社區家長等。

## 六、規劃原則

- (一) 依校園整體環境條件及特色，發揮環境保護小組功能，訂定環境教育計畫於 111 年 1 月提交主管單位備查。
- (二) 鼓勵各學習領域教學研究會，進行環境教育議題的專業成長活動。

- (三) 因應環境相關節日，舉辦文藝展演或創作徵選活動，配合環境政策、重大議題等，辦理宣導活動；結合節能省水生活措施，獎勵表現優異的班級、社團、志工。
- (四) 檢討校外教學內容，徵詢民間環境教育專業組織，共同規劃辦理各學年，適合不同主題的校內、校外的環境教育場所、設施參訪及教學方案。
- (五) 結合社區志工、學生社團參與學校環境行動，如環境稽核、資源分類、回收、生態調查、辦理成果發表，以推廣行動經驗。
- (六) 教職員工依環境教育核心主題、專業主題辦理環境教育人員教育訓練。。

## 七、實施內容

- (一) 成立環境教育推動小組，如附件一。
- (二) 研習辦理：提供或鼓勵教師參與環境教育專業研習或課程，充實環境教育知能。

工作要點	主/承辦人(單位)	實施日期
辦理環境教育人員認證展延研習	玉山國中	111 年 5 月 27-28 日
參與校外環境教育研習相關課程	嘉義市政府	不定期
辦理校內環境教育研習課程	衛生組、教務處	不定期

- (三) 活動推廣：參考及配合環境政策、節日，實施全校式環境教育推廣，如：自然保育、污染防治、防災、健康促進、海洋、濕地、環境倫理等環境教育議題。

工作要點	主辦人(單位)	實施日期
防災教育研習	總務處	111 年 5 月
防災教育與演練	生教組	111 年 9 月
空氣污染防治宣導	衛生組	111 年 10 月
推展食農教育	衛生組	111 年 1 月
看見台灣-小小齊柏林計畫	衛生組	111 年 11 月
登革熱防治	總務處、衛生組	不定期
環境教育相關議題藝文競賽	訓育組	不定期
生物多樣性展覽	教務處	不定期
海洋生物展覽	教務處	不定期
自然保育生態講座	教務處	不定期
海洋教育宣導月	教務處	不定期
展延環境教育	衛生組	111 年 5 月 27-28 日
盧厝社區參訪	教務處	不定期
大溪厝社區走讀	社會領域/教務處	111 年 10 月
學生社區服務	社會領域/教務處	不定期

(四) 教學計畫：環境教育融入各領域，並以校園或鄰近環境教育場域為環境教育素材，落實綠色、生態、永續校園教育，結合專業夥伴共同經營學校環境教育，實施校內外教學。

課程實施	教學領域	實施對象	實施日期
校園植物光與光合作用關係	自然與生活科技領域	七年級	按課程進行
永續環境 (天然災害、環境汙染、全球變遷)		九年級	
影像家園明信片	藝術與人文 國文領域	七~九年級	按課程進行
美感重從心中開始		七年級	
家在劉厝	社會領域	八年級	按課程進行
諸羅寫真		八年級	
綠色消費-食品消費高手 做個有型的地球人	健康與體育領域	七年級	按課程進行
飲食消費新趨勢		八年級	
彩繪我的校園	綜合領域	七年級	按課程進行
校園巡禮-認識校園植物		八年級	

(五) 社區參與：設定學校環境行動項目、內容與方式，鼓勵社區志工、學生志工參與行動工作坊，共同設定行動目標，檢討行動經驗，及發表成果。

工作要點	實施對象	實施日期
走出社區，守護家園活動	七~九年級	不定期
花現新嘉園-花海節		不定期

## 八、預期效益

- (一) 教職員工生活用校內、外研習資源，每年至少接受 4 小時環境教育研習。
- (二) 建立以環境教育計畫為核心推動全校經營環境教育。
- (三) 研發與推廣有學校特色的教材及輔助資源。
- (四) 引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境教育。
- (五) 落實做中學，從學校做起，培養共同計畫、執行、評估環境行動經驗。
- (六) 設定學校推動環境教育人員訓練達成目標，共同學習成長

## 九、經費來源

- (一) 申請環境教育基金、教育局、其他計畫、專案經費補助
- (二) 學校編列經費或相關收入、捐贈等來源。

## **十、考核與獎勵**

- (一) 定期辦理環境保護小組會議，成員自我評鑑及討改進。
- (二) 設計短期成果、效益、評量工具，就相關短、中、長期目標，邀請有經驗的夥伴、專家提供評量建議。
- (三) 年度計劃執行完竣後進行評估檢討流程得失，作為日後推動執行之重要參考依據。
- (四) 重視鼓勵與輔導，公開表揚教職員工生。

**十一、本計畫經行政會議通過，校長核定後實施，修正時亦同。**

## 附件一

### 嘉義市玉山國民中學環境教育推動小組

職稱	成員	執掌
召集人	校長	綜理推動環境教育工作事宜、政策督導
環境教育聯絡窗	衛生組長	協助環境教育計畫規劃歷程、溝通協調、會議籌備安排，及對外聯繫、辦理計畫書與年度成果彙整提報
諮詢支援	家長會長	家長環境教育及協助相關活動之推展
環境規劃	總務主任	規劃環境空間、校園永續及場地設施改建、更新與活化；綠色採購
研究規劃	教務主任	規劃課程融入環境教育、教師專長增能與課程研發推動
研究規劃	學務主任	規劃環境教育各項議題，融入學生生活公約、辦理學校特色與學生參與協調議題。
研究規劃	輔導主任	推動環境倫理、志工組織因應友善校園規劃與執行
課程教學組	教學組長	環境教材研發之辦理、課程計畫執行及協助教務相關推動工作
學生活動組	生教、衛生組長	推動環境整潔、衛生維護及安全宣導
教學推廣組	各班導師	環保教育課程落實執行、資源分類、環境整理、垃圾減量、生態教學設計
	資訊老師	課程推動及環境教育網頁製作維護
社區推廣組	科任老師	協助社區環境生活與活動教育工作
行政支援組	幹事	協助各項活動之執行與成果資料彙整
	工友	校園環境改善與整理花草樹木之修剪、植栽及養護合乎生態作法